„Konsum“ (für die Grundschule):
Wie komme ich aus dem Supermarkt heraus?

Alter der Zielgruppe	3. / 4. Klasse - Primarstufe
Gruppengröße	Kann von mehreren kleinen Gruppen parallel gespielt werden
Thema	Konsum
Schlagworte	Produktsortiment, Zahlungsmittel, Falschgeld, Siegel
Dauer	90 Minuten (inkl. Fantasiegeschichte; Erklärung; …)
Autorinnen	Celine Lange, Katharina Heß, Alicia Appel

Pädagogische Hochschule Freiburg
Université des Sciences de l'Education · University of Education

Erasmus+

Inhaltsverzeichnis

1. Überblick 1
2. Lernziele 3
3. Einleitung des Spiels 5
4 Escape Room ‚Wie komme ich aus dem Supermarkt heraus?'– Schwierigkeitsgrad 1 6
Überblick 6
Aufgabe 1: Sortiment 7
4.2.1 Lösung 8
Aufgabe 2: Buchstabensalat in der Obst- und Gemüseabteilung 9
4.3.1 Lösung 10
Aufgabe 3: Zahlungsmittel 11
4.4.1 Lösung 12
Aufgabe 4: echte vs. unechte Geldscheine 13
4.5.1 Lösung 14
5. Escape Room: ‚Wie komme ich aus dem Supermarkt heraus?' Schwierigkeitsgrad 2 15
Übersicht 15
Aufgabe 1: Produktsortiment 16
5.2.1 Lösung 17
Aufgabe 2: Buchstabensalat in der Obst- und Gemüseabteilung 18
5.3.1 Lösung 19
Aufgabe 3: unechter Geldschein 20
5.4.1 Lösung 21
Aufgabe 4: Sicherheitsmerkmale 22
5.5.1 Lösung 23
6. Escape Room: ‚Wie komme ich aus dem Supermarkt heraus?' Schwierigkeitsgrad 3 24
Übersicht 24
Aufgabe 1: Produktsortiment 25
6.2.1 Lösung 26
Aufgabe 2: Buchstabensalat in der Obst- und Gemüseabteilung 27
6.3.1 Lösung 28
Aufgabe 3: Siegelkunde 29
6.4.1 Lösung 31
Aufgabe 4: Design eines eigenen Siegels 32
6.5.1 Lösung 33

1. Überblick

Das interaktive Lernspiel ist im Rahmen einer Doppelstunde durchführbar und wird von den Schülern/innen gruppenweise bestritten. Im Zuge des Erlebens mögen die Kinder in ihrer ökonomischen Bildung, insbesondere im Kontext Konsum (vgl. BP), gefordert und gefördert werden. Damit das Spiel für alle Kinder in unterschiedlichsten Klassenstufen praktizierbar ist, wurde dahingehend differenziert. So ergeben sich drei Schwierigkeitsgrade mit teilweise abweichenden Themenfeldern. Zudem wurde hinsichtlich des Umfangs und der Komplexität der Aufgaben differenziert.

Schwierigkeitsgrad 1 bietet sich bereits für Erstklässler/innen an, wobei eventuell Unterstützung beim Lesen/ Vorlesen benötigt wird. Während sich die Anwendung des Schwierigkeitsgrades 2 für Zweit- als auch Drittklässler/innen eignet, empfiehlt sich das Aufgabenformat des Schwierigkeitsgrades 3 primär für die Klasse 4 und für besonders starke Lerngruppen.

Der Escape Room kann zur Einführung des Themas „Konsum“ durchgeführt werden. Er kann von mehreren Gruppen parallel bestritten werden. Dabei ist eine Gruppengröße von 3-5 Kindern empfehlenswert.

Spielablauf - Übersicht

<u>Schwierigkeitsgrad 1:</u>

- Aufgabe 1 → **1. Zahl** des Türschlosses
- Aufgabe 2 → Lösung der Lehrkraft zeigen und Hinweis erhalten für den Ort (= Tafel) der **2. Zahl** des Türschlosses
- Aufgabe 3 → In der Kasse befindet sich Aufgabe 4
- Aufgabe 4 → Zahl auf dem falschen Schein ist **3. und 4. Zahl** des Türschlosses; Das Lösungswort zeigt den Ort (= Fenster), an dem die **5. Zahl** des Türschlosses zu finden ist

<u>Schwierigkeitsgrad 2:</u>

- Aufgabe 1 → **1. Zahl** des Türschlosses
- Aufgabe 2 → Lösungswort zeigt den Ort (= Tafel), an dem die **2. Zahl** des Türschlosses zu finden ist
- Aufgabe 3 → Antwort überprüfen mithilfe eines Umschlags; Das Ankreuzen der richtigen Antwort ist die **3. Zahl** des Türschlosses
- Aufgabe 4 → Sicherheitsmerkmale überprüfen; roten Umschlag öffnen (darin befindet sich die **4. und 5. Zahl** des Türschlosses)

Schwierigkeitsgrad 3:

- Aufgabe 1 → **Ersten fünf Zahlen** des Türschlosses
- Aufgabe 2 → Lösungswort zeigt den Ort (= Tafel), an dem die **6. Zahl** des Türschlosses zu finden ist
- Aufgabe 3 → Produkte mit Siegeln suchen; Infotexte lesen und Produkte zuordnen; Das Lösungswort zeigt den Ort (= Seife), an dem die nächste Aufgabe versteckt ist
- Aufgabe 4 → Durch Ankreuzen der richtigen Antwort erhält man die **7. Zahl** des Türschlosses; Durch das Designen eines eigenen Siegels erhält man von der Lehrkraft die **8. Zahl** des Türschlosses

Lösungscodes:

- Schwierigkeitsgrad 1: *31305*
- Schwierigkeitsgrad 2: *71450*
- Schwierigkeitsgrad 3: *10000394*

Einrichtung des Escape Rooms

Bereitgestellte Escape Room Materialien

- Alle Aufgaben und Infotexte

Weitere – zu ergänzende – Materialien

- Briefumschläge für die Aufgaben (vor allem für die Aufgaben, die an den versteckten Orten liegen)
- Kasse
- Stifte (zum Ausfüllen der Aufgaben)
- (Lebensmittel)-Verpackungen, auf welchen je eines der Siegel – MSC-Siegel, deutsches Bio-Siegel, Vegetarisch-Siegel, Fairtraide-Siegel, Tierschutzlabel - vorzufinden ist. (→ Ausschließlich *für Schwierigkeitsgrad 3* erforderlich!)
  → Jedes Produkt wird zusätzlich mit einem Buchstaben versehen, bitte wie folgt vorgehen, damit sich das Lösungswort „SEIFE“ erarbeiten lässt:
  - das Produkt mit MSC-Siegel erhält ein „S“
  - das Produkt mit deutschem Bio-Siegel ein „E“
  - das Produkt mit Vegetarisch-Siegel ein „I“
  - das Produkt mit Fairtraide-Siegel ein „F“
  - das Produkt mit Tierschutzlabel ein „E“

Aufbau

- Je nach Schwierigkeitsgrad müssen einzelne Zahlen oder Briefumschläge an Orten versteckt werden
- Dauer des Aufbaus: Je nach Schwierigkeitsgrad ca. 20 Minuten

Reboot

- Es muss geschaut werden, dass die versteckten Briefumschläge noch an den gleichen Orten liegen, versteckt und verschlossen sind

Hinweise zur Durchführung des Escape Rooms

Einführung

- Als Einführungstext wird die Fantasiereise vorgelesen → siehe Punkt 4

Spielen

- Die Lehrkraft unterstützt die Kinder bei Bedarf
- Sie hat in einzelnen Fällen die Aufgabe, Hinweise zum Ort der nächsten Aufgabe oder zur nächsten Zahl des Türschlosses zu geben

Debriefing

- Nachbesprechung sollte möglichst unmittelbar nach dem Spielen erfolgen
- Reflexionsfragen:
  → Wie seid ihr mit den Aufgaben zu Recht gekommen? (Waren sie zu schwer/zu leicht?)
  → Was hat euch besonders gut gefallen?
  → Was habt ihr neues gelernt?

2. Lernziele

Grobziele:

- Die Schüler/innen können in Gruppen bzw. Teams arbeiten und sich dabei gegenseitig unterstützen.

- Die Schüler/innen können die Aufgaben zusammen bearbeiten, sodass jedes Kind in den Lösungsprozess miteingebunden wird.

Feinziele - Schwierigkeitsgrad 1:

- Die Schüler/innen können alltagstypische Zahlungsmittel als solche identifizieren.

- Die Schüler/innen können alle Euro-Scheine erkennen und nach ihrem Wert sortieren.

- Die Schüler/innen können ein Buchstabengitter lösen.

Feinziele - Schwierigkeitsgrad 2:

- Die Schüler/innen können alltagstypische Zahlungsmittel als solche identifizieren und benennen.

- Die Schüler/innen können Sicherheitsmerkmale eines Geldscheines markieren und die Funktion von Sicherheitsmerkmalen erklären.

Feinziele Schwierigkeitsgrad 3:

- Die Schüler/innen können alltagstypische Zahlungsmittel nennen.

- Die Schüler/innen können unterschiedliche Arten von Siegeln wiedererkennen und benennen. Die Schüler/innen können erklären was einzelne Siegel bedeuten.

- Die Schüler/innen können selbstständig Siegel auf Verpackungen finden, benennen und deren Bedeutung erklären.

- Die Schüler/innen können erläutern, warum solche Siegel auf Verpackungen gedruckt werden.

- Die Schüler/innen können selbst ein ansprechendes Siegel entwerfen.

3. Einleitung des Spiels

Die Lehrkraft liest folgende Geschichte als **Fantasiereise** vor:

Stellt euch vor, ihr seid kurz vor Ladenschluss in einem Supermarkt und kauft noch die letzten Lebensmittel für das Wochenende ein. Ihr schlendert durch die Regale. Links von euch stehen Süßigkeiten, soweit das Auge reicht. Es gibt Schokolade, Bonbons, Gummibärchen, Kekse, Kaugummis… Davon wird gleich etwas in den Einkaufswagen getan. Ihr lauft weiter an den Chips, Salzstangen und Nüssen vorbei, bis ihr vor der Obst- und Gemüsetheke steht. Ihr seid überwältigt von dem vielen Obst, dessen Duft und den bunten Farben und seid ganz in Gedanken versunken. Ihr schlendert verträumt zu der Gemüsetheke weiter und schaut euch die gefüllten Regale an.

Plötzlich fangen die Lampen an zu flackern… Ein paar Lampen gehen aus und ihr schaut euch hektisch um. Ihr stellt fest, dass keine anderen Menschen mehr da sind… ihr seht niemanden mehr. So langsam wird euch ein bisschen mulmig und ihr lauft vor zu den Kassen. Auch hier sitzt niemand mehr… Ihr hört, wie eine Tür zufällt und sich der Schlüssel im Schloss umdreht. Plötzlich wird euch klar: ihr wurdet eingesperrt und keiner hat gemerkt, dass ihr noch im Supermarkt seid.

Tausende Gedanken schießen euch durch den Kopf, aber am meisten interessiert euch, wie ihr hier wieder herauskommt…

Escape Room ‚Wie komme ich aus dem Supermarkt heraus?‘

Überblick

Um aus dem Supermarkt zu entkommen, müsst ihr die richtigen Zahlen für das Türschloss herausfinden.

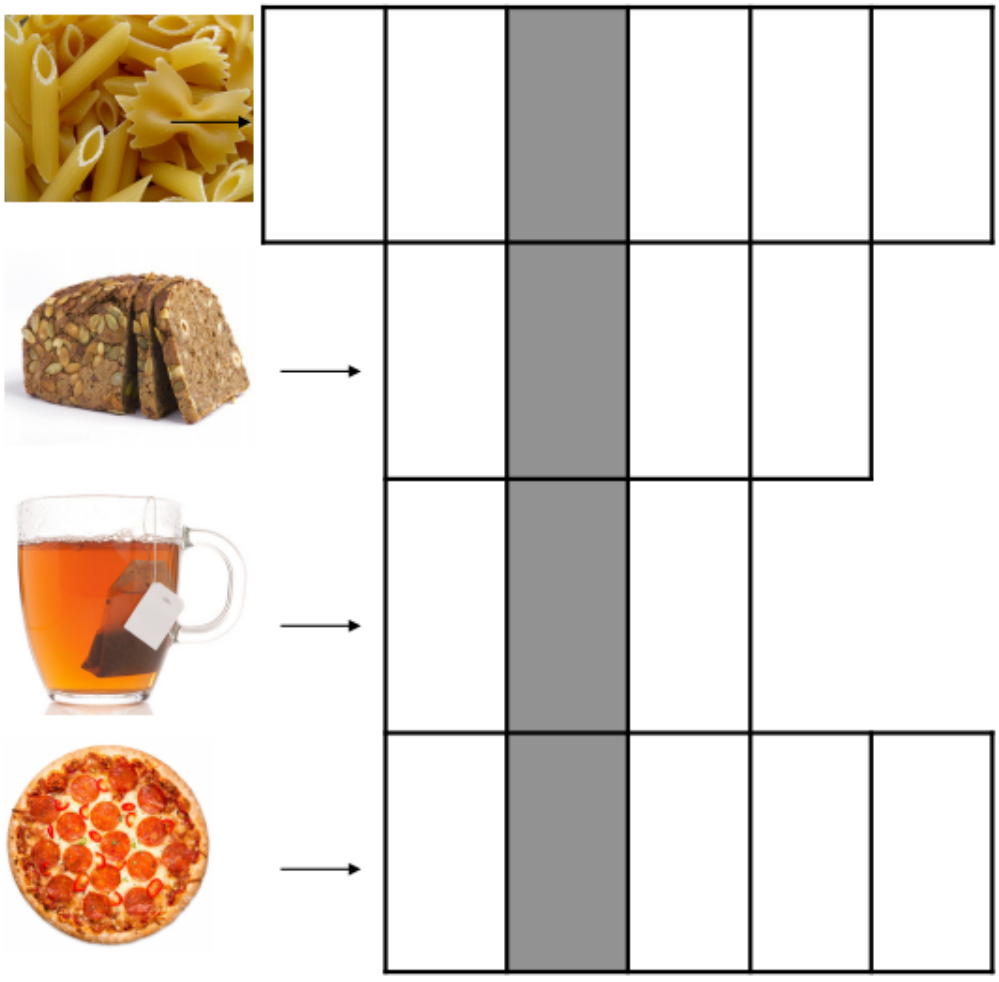
Tragt dafür nach und nach die Zahlen, die ihr wisst, in die Kästchen ein.

Nur wenn eure Zahlen richtig sind, öffnet sich das Türschloss!

Aufgabe 1: Sortiment

Was gibt es in einem Supermarkt?

Das Lösungswort zeigt euch die erste Ziffer des Schlosses.



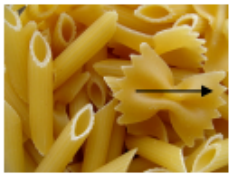
Lösungswort: _____ _____ _____ _____

Den nächsten Hinweis findet ihr **bei der Türe**.

4.2.1 Lösung

Was gibt es in einem Supermarkt?

Das Lösungswort zeigt euch die erste Ziffer des Schlosses.



N U **D** E L N

B **R** O T

T **E** F

P **I** Z Z A

Lösungswort: D R E I

Den nächsten Hinweis findet ihr **bei der Türe**.

Aufgabe 2: Buchstabensalat in der Obst- und Gemüseabteilung

Im Supermarkt gibt es meistens volle Obst- und Gemüseregale. Findet in dem Buchstabensalat fünf Obstsorten, markiert sie mit einem bunten Stift und schreibt sie heraus.

Hinweis: Die Obstsorten stehen nur waagerecht → und senkrecht ↓

W	I	Q	T	R	A	U	B	E	K	I	P	H
L	I	M	E	T	T	E	G	D	S	A	M	O
N	F	E	I	G	E	Y	P	A	P	F	E	L
J	H	G	S	T	E	R	D	B	E	E	R	E

Obstsorte 1: _____

Obstsorte 2: _____

Obstsorte 3: _____

Obstsorte 4: _____

Obstsorte 5: _____

Zeigt das fertige Arbeitsblatt eurer Lehrkraft und ihr bekommt einen Hinweis wo die **2. Zahl** für das Zahlenschloss steht. Tragt diese auf eurem Laufzettel an der richtigen Stelle ein.

4.3.1 Lösung

W	I	Q	T	R	A	U	B	E	K	I	P	H
L	I	M	E	T	T	E	G	D	S	A	M	O
N	F	E	I	G	E	Y	P	A	P	F	E	L
J	H	G	S	T	E	R	D	B	E	E	R	E

Obstsorte 1: Traube

Obstsorte 2: Limette

Obstsorte 3: Feige

Obstsorte 4: Apfel

Obstsorte 5: Erdbeere

An der Tafel befindet sich die nächste Aufgabe und die 2. Ziffer des Zahlenschlosses: **1**

Aufgabe 3: Zahlungsmittel

Weitere Hinweise für die Zahlen des Türschlosses findet ihr in der Kiste mit der Aufschrift „Kasse". Doch Moment! Die Kasse lässt sich nicht einfach so öffnen. Dazu braucht ihr Gegenstände, mit denen man an der Supermarktkasse bezahlen kann. Welche sind es?

Findet die vier Zahlungsmittel.

Auf der Kasse sind die gesuchten Zahlungsmittel abgebildet.

Ihr habt alle gefunden? Super, ihr dürft die Kasse jetzt öffnen.

Euch ist ein Fehler unterlaufen? Kein Problem, verbessert auf eurem Arbeitsblatt und öffnet dann die Kasse.

4.4.1 Lösung

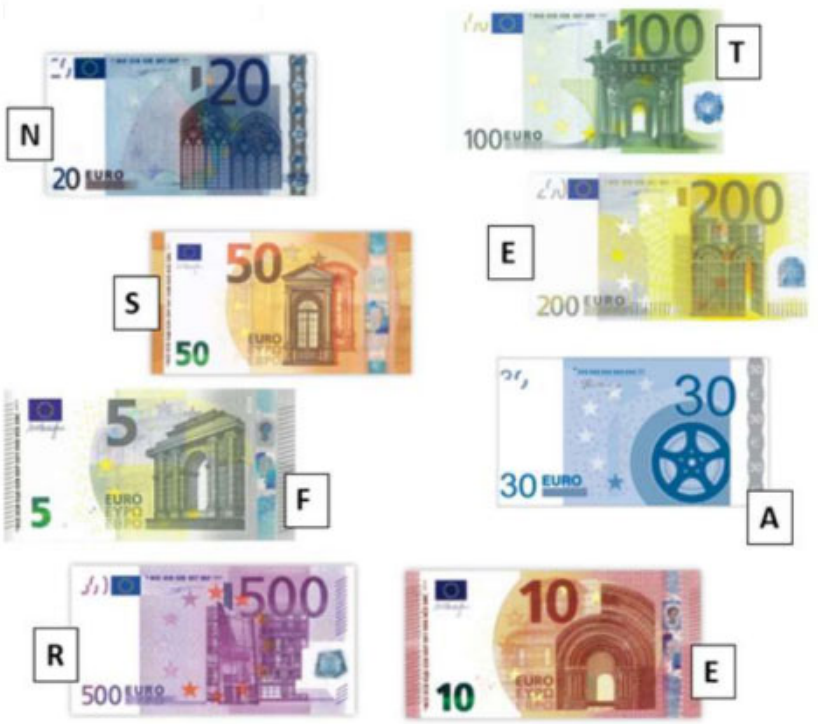
Zahlungsmittel sind:

In der Kasse liegt die nächste Aufgabe.

Aufgabe 4: echte vs. unechte Geldscheine

In der Kasse befindet sich schon eine Menge an Bargeld. Aber da stimmt doch etwas nicht … welcher Euro-Schein hat nichts in der Kasse zu suchen?

Findet den falschen Schein.



Die Zahl auf dem falschen Schein verrät euch die 3. und 4. Ziffer des Türschlosses.

Um herauszufinden, wo sich der nächste Hinweis versteckt, sortiert die richtigen Geldscheine nach ihrem Wert. Beginnt bei dem Geldschein, von dem man sich am wenigsten kaufen kann.

Lösungswort: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

4.5.1 Lösung

Dieser Geldschein existiert nicht:

Daraus ergibt sich für die 3. und 4. Ziffer des Schlosses: **3** **0**

Lösungswort: FENSTER

Am Fenster befindet sich die letzte Ziffer des Schlosses: **5**

Escape Room: ‚Wie komme ich aus dem Supermarkt heraus?‘

Übersicht

Um aus dem Supermarkt zu entkommen, müsst ihr die richtigen Zahlen für das Türschloss herausfinden.

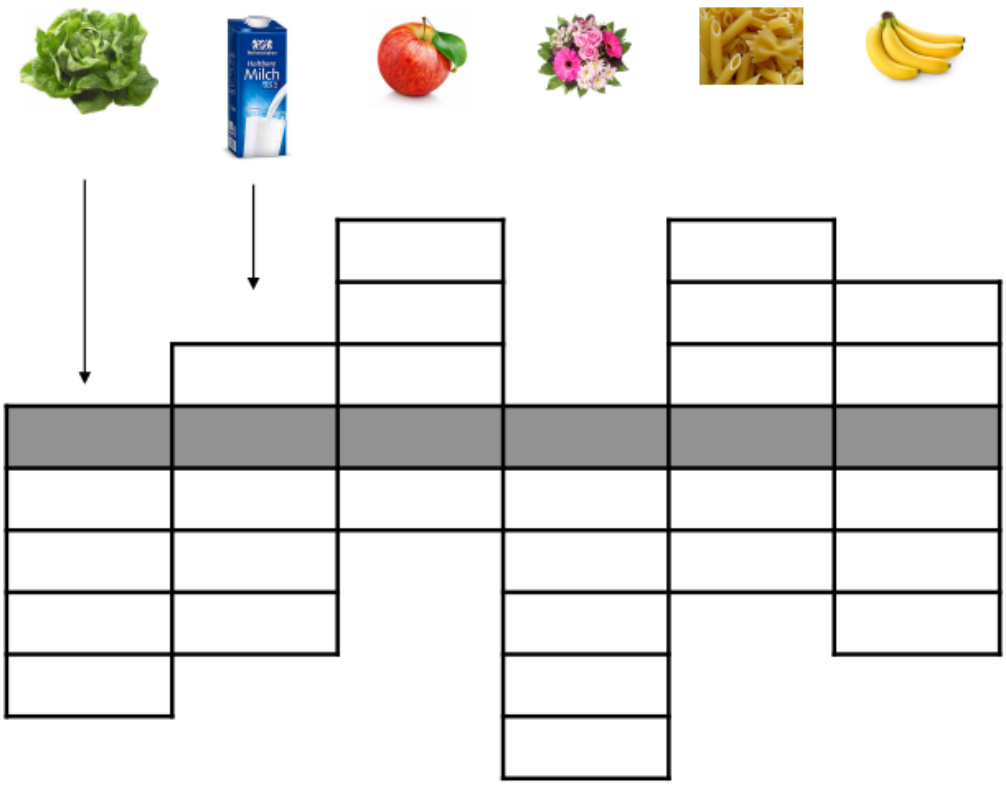
Tragt dafür nach und nach die Zahlen, die ihr wisst, in die Kästchen ein.

Nur wenn eure Zahlen richtig sind, öffnet sich das Türschloss!

Aufgabe 1: Produktsortiment

Was gibt es in einem Supermarkt?

Das Lösungswort zeigt euch die erste Ziffer des Schlosses.



Lösungswort: _____ _____ _____ _____ _____ _____

Den nächsten Hinweis findet ihr **bei der Türe**.

5.2.1 Lösung

Was gibt es in einem Supermarkt?

Das Lösungswort zeigt euch die erste Ziffer des Schlosses.

		A		N	
		P		U	B
	M	F		D	A
S	**I**	**E**	**B**	**E**	**N**
A	L	L	L	L	A
L	C		U	N	N
A	H		M		E
T			E		
			N		

Lösungswort: SIEBEN

Den nächsten Hinweis findet ihr **bei der Türe**.

Aufgabe 2: Buchstabensalat in der Obst- und Gemüseabteilung

Im Supermarkt gibt es meistens volle Obst- und Gemüseregale. Findet in dem Buchstabensalat fünf Obstsorten, markiert sie mit einem bunten Stift und schreibt sie heraus.

Hinweis: Die Obstsorten stehen nur waagerecht → und senkrecht ↓

W	I	G	T	Q	T	R	A	U	B	E	F	T	K	J
J	L	I	M	E	T	T	E	P	O	K	H	R	T	S
M	N	F	E	I	G	E	T	Q	M	A	P	F	E	L
S	D	Q	X	B	E	R	D	B	E	E	R	E	L	O

Obstsorte 1: _____

Obstsorte 2: _____

Obstsorte 3: _____

Obstsorte 4: _____

Obstsorte 5: _____

Markiert euch den jeweiligen Anfangsbuchstaben der Obstsorten. Schreibt euch die fünf Buchstaben heraus und sortiert sie zu einem sinnvollen Wort. Dieses Lösungswort sagt euch, wo ihr die **2. Zahl** für euer Zahlenschloss findet. Tragt sie an der richtigen Stelle in euren Laufzettel ein.

Lösungswort: _____

5.3.1 Lösung

W	I	G	T	Q	T	R	A	U	B	E	F	T	K	J
J	L	I	M	E	T	T	E	P	O	K	H	R	T	S
M	N	F	E	I	G	E	T	Q	M	A	P	F	E	L
S	D	Q	X	B	E	R	D	B	E	E	R	E	L	O

Obstsorte 1: Traube

Obstsorte 2: Limette

Obstsorte 3: Feige

Obstsorte 4: Apfel

Obstsorte 5: Erdbeere

Lösungswort: T A F E L

An der Tafel offenbart sich die nächste Aufgabe und die 2. Ziffer des Türschlosses: **1**

Aufgabe 3: unechter Geldschein

Hier stimmt etwas nicht. Wisst ihr, was mit dem Geldschein nicht in Ordnung ist?

Antwort:

_____

_____

_____

Wenn ihr eine Antwort gefunden habt, seht im Umschlag mit der Aufschrift „50 Euro" nach, ob ihr richtig lagt.

Bei dem Schein handelt es sich nicht um echtes Geld, sondern um eine Fälschung. Das erkennt ihr daran, dass einige Sicherheitsmerkmale von Euro-Scheinen fehlen.

Warum braucht man solche Sicherheitsmerkmale auf Geldscheinen?

Kreuzt die richtige Antwort an und erfahrt so die dritte Zahl des Türschlosses.

4	Sicherheitsmerkmale sorgen dafür, dass man Geldscheine nicht einfach so nachmachen kann.
1	Sicherheitsmerkmale machen die Geldscheine schöner.

Ihr dürft nun den Umschlag mit der Aufschrift „Sicherheitsmerkmale" öffnen, dort könnt ihr euch die Sicherheitsmerkmale ganz genau anschauen.

5.4.1 Lösung

Die 3. Ziffer des Türschlosses lautet: **4**

Aufgabe 4: Sicherheitsmerkmale

Umkreist die Sicherheitsmerkmale, die ihr auf dem Geldschein entdeckt.

Ihr habt fünf oder mehr gefunden? Dann macht euch auf die Suche nach einem roten Umschlag.

Bevor ihr diesen öffnet, vergleicht mit dem Bild auf dem Umschlag, ob ihr alle Sicherheitsmerkmale gefunden habt. Ergänzt eure Lösung, falls nötig.

5.5.1 Lösung

Im roten Umschlag befinden sich dann die letzten zwei Ziffern: **5** **0**

Escape Room: ‚Wie komme ich aus dem Supermarkt heraus?‘

Übersicht

Um aus dem Supermarkt zu entkommen, müsst ihr die richtigen Zahlen für das Türschloss herausfinden.

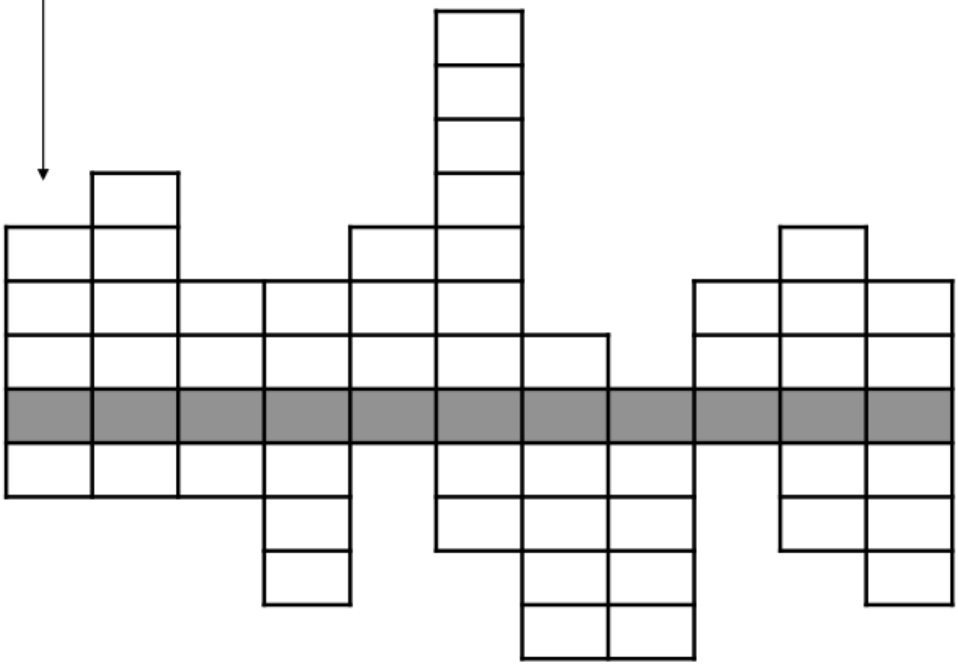
Tragt dafür nach und nach die Zahlen, die ihr wisst, in die Kästchen ein.

Nur wenn eure Zahlen richtig sind, öffnet sich das Türschloss!

Aufgabe 1: Produktsortiment

Welche Artikel kannst Du in einem Supermarkt kaufen? Schreibe die Wörter senkrecht ↓ unter das Bild.

Das Lösungswort zeigt euch die ersten Ziffern des Schlosses.



Lösungswort: ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

Den nächsten Hinweis findet ihr **bei der Türe**.

6.2.1 Lösung

Welche Artikel kannst Du in einem Supermarkt kaufen? Schreibe die Wörter senkrecht ↓ unter das Bild.

Das Lösungswort zeigt euch die ersten Ziffern des Schlosses.

					S					
					C					
					H					
	B				O					
P	L			B	K				A	
I	U	M	B	R	O			T	N	N
Z	M	E	A	O	L	K		E	A	U
Z	**E**	**H**	**N**	**T**	**A**	**U**	**S**	**E**	**N**	**D**
A	N	L	A		D	C	A		A	E
			N		E	H	L		S	L
			E			E	A			N
						N	T			

Lösungswort: ZEHNTAUSEND

Den nächsten Hinweis findet ihr **bei der Türe**.

Aufgabe 2: Buchstabensalat in der Obst- und Gemüseabteilung

Im Supermarkt gibt es meistens volle Obst- und Gemüseregale. Findet in dem Buchstabensalat fünf Obstsorten, markiert sie mit einem bunten Stift und schreibt sie heraus.

Hinweis: Die Obstsorten stehen nur waagerecht → und senkrecht ↓

W	Q	S	I	T	R	A	U	B	E	K	F	D	G	H	J
B	M	L	I	M	E	T	T	E	P	D	A	S	J	X	F
K	E	T	Z	I	U	B	S	D	Q	F	E	I	G	E	K
C	V	A	P	F	E	L	D	X	F	L	K	N	M	H	G
Z	R	E	W	Q	S	D	E	R	D	B	E	E	R	E	J

Obstsorte 1: _____

Obstsorte 2: _____

Obstsorte 3: _____

Obstsorte 4: _____

Obstsorte 5: _____

Markiert euch den jeweiligen Anfangsbuchstaben der Obstsorten. Schreibt euch die fünf Buchstaben heraus und sortiert sie zu einem sinnvollen Wort. Dieses Lösungswort sagt euch, wo ihr die **6. Zahl** für euer Zahlenschloss findet. Tragt sie an der richtigen Stelle in euren Laufzettel ein.

Lösungswort: _____

6.3.1 Lösung

W	Q	S	I	T	R	A	U	B	E	K	F	D	G	H	J
B	M	L	I	M	E	T	T	E	P	D	A	S	J	X	F
K	E	T	Z	I	U	B	S	D	Q	F	E	I	G	E	K
C	V	A	P	F	E	L	D	X	F	L	K	N	M	H	G
Z	R	E	W	Q	S	D	E	R	D	B	E	E	R	E	J

Obstsorte 1: Traube

Obstsorte 2: Limette

Obstsorte 3: Feige

Obstsorte 4: Apfel

Obstsorte 5: Erdbeere

Lösungswort: T A F E L

An der Tafel befindet sich die kommende Aufgabe und die 6. Ziffer des Türschlosses: **3**

Aufgabe 3: Siegelkunde

Anmerkung: Die Lehrkraft verteilt vor dem Beginn des Spiels Produkte mit entsprechenden Siegeln im Klassenraum. Jedes Produkt enthält einen Buchstaben, aus welchem das Lösungswort (SEIFE) hervorgeht.

Sucht Lebensmittel im Supermarkt, auf deren Verpackung ihr folgende Siegel wiederfindet:

Lest anschließend die Infotexte zu den unterschiedlichen Siegeln. Ordnet nun jedem Infotext das Produkt mit dem passenden Siegel zu.

So erfahrt ihr, wo der nächste Hinweis versteckt ist.

Tipp für das Lesen der Infotexte: „Teilt euch die Infotexte ein und tauscht euch nach dem Lesen aus. Nicht jedes Kind muss jeden Text lesen.“

Welches Produkt hat das passende Siegel?

Auf jedem Produkt findet ihr einen Aufkleber mit Buchstaben. Habt ihr die Produkte den richtigen Texten zugeordnet, ergibt sich aus den Buchstaben das Lösungswort. Begebt euch dahin!

Damit die Meere geschont werden, ist es wichtig, dass beim Fischen die Umwelt nicht zu sehr verschmutzt wird. Außerdem sollten nicht zu viele Fische aus dem Meer geholt werden, da sonst einige Fischarten aussterben könnten.
Dieses Siegel zeigt an, dass sich die Fischerei an diese Regeln hält.

Name des Siegels: _____ **Buchstabe auf dem Produkt:** __

Das Siegel ist ein Kennzeichen für Lebensmittel aus Deutschland, die besonders natürlich angebaut werden. Das heißt bei der Herstellung dürfen zum Beispiel keine chemischen Pflanzenschutzmittel verwendet werden, weil diese nämlich schädlich für den Menschen sein können.

Name des Siegels: _____ **Buchstabe auf dem Produkt:** __

Es gibt Menschen, man nennt sie auch Vegetarier, die kein Fleisch und keine Wurst essen möchten. Das hat unterschiedliche Gründe. Manche möchten nicht, dass Tiere für ihr Essen sterben müssen.
Dieses Siegel hilft den Menschen Lebensmittel ohne Fleisch und Wurst schnell zu erkennen. Denn wenn das Siegel auf einer Verpackung aufgedruckt ist, ist das Produkt vegetarisch.

Name des Siegels: _____ **Buchstabe auf dem Produkt:** __

Es gibt bestimmte Vorrausetzungen, die erfüllt sein müssen, damit man von einem fairen Handel spricht. Bei einem fair gehandelten Produkt werden die Menschen, die das Produkt herstellen fair bezahlt. Das heißt, dass sie genug Geld verdienen, um sich und ihre Familie zu versorgen. Wenn ihr das Siegel auf einem Produkt findet, könnt ihr euch auch sicher sein, dass keine Kinder für das Produkt arbeiten mussten.

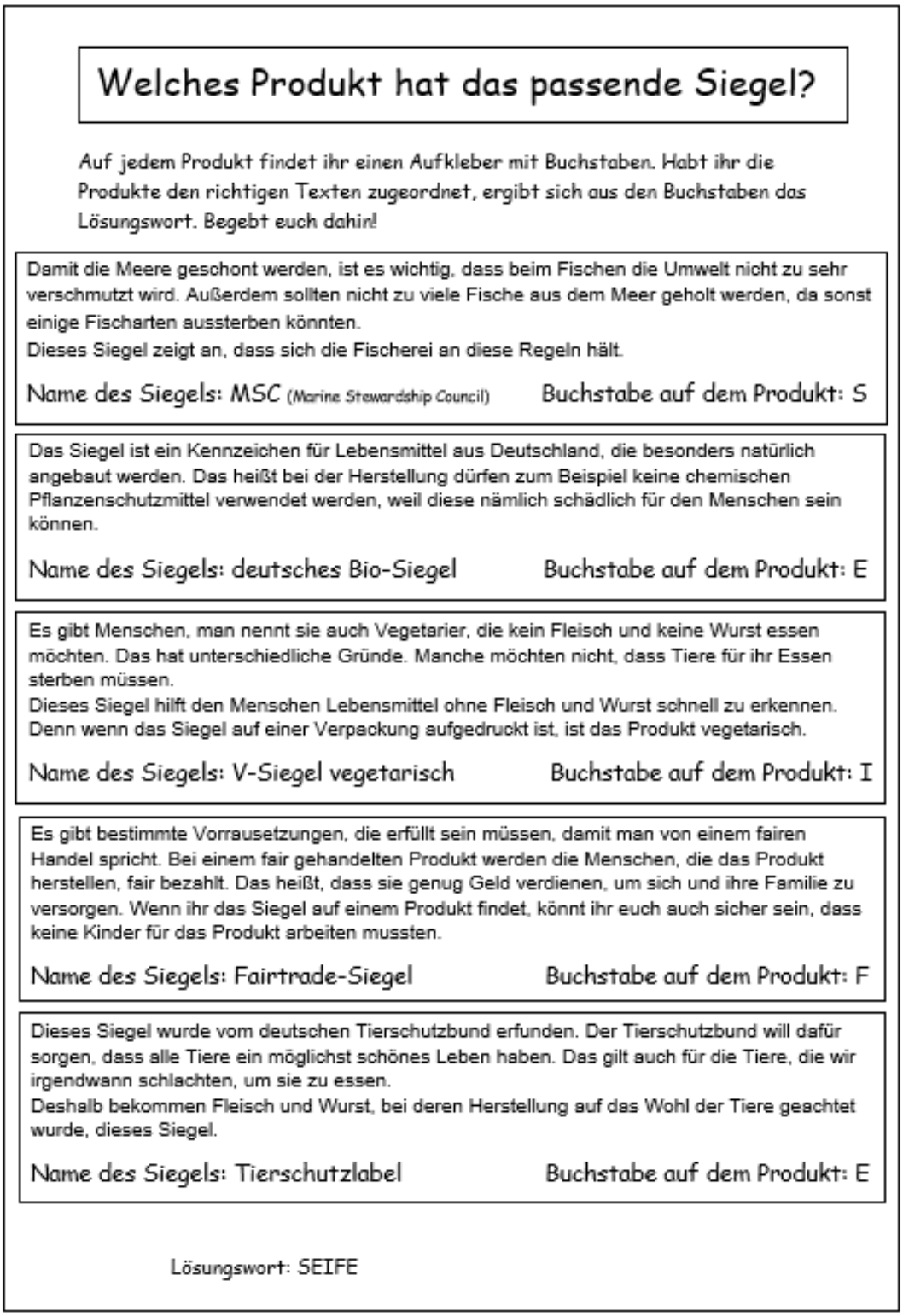
Name des Siegels: _____ **Buchstabe auf dem Produkt:** __

Dieses Siegel wurde vom deutschen Tierschutzbund erfunden. Der Tierschutzbund will dafür sorgen, dass alle Tiere ein möglichst schönes Leben haben. Das gilt auch für die Tiere, die wir irgendwann schlachten, um sie zu essen.
Deshalb bekommen Fleisch und Wurst, bei deren Herstellung auf das Wohl der Tiere geachtet wurde, dieses Siegel.

Name des Siegels: _____ **Buchstabe auf dem Produkt:** __

Lösungswort: _____

6.4.1 Lösung



Welches Produkt hat das passende Siegel?

Auf jedem Produkt findet ihr einen Aufkleber mit Buchstaben. Habt ihr die Produkte den richtigen Texten zugeordnet, ergibt sich aus den Buchstaben das Lösungswort. Begebt euch dahin!

Damit die Meere geschont werden, ist es wichtig, dass beim Fischen die Umwelt nicht zu sehr verschmutzt wird. Außerdem sollten nicht zu viele Fische aus dem Meer geholt werden, da sonst einige Fischarten aussterben könnten.
Dieses Siegel zeigt an, dass sich die Fischerei an diese Regeln hält.

Name des Siegels: MSC (Marine Stewardship Council) Buchstabe auf dem Produkt: S

Das Siegel ist ein Kennzeichen für Lebensmittel aus Deutschland, die besonders natürlich angebaut werden. Das heißt bei der Herstellung dürfen zum Beispiel keine chemischen Pflanzenschutzmittel verwendet werden, weil diese nämlich schädlich für den Menschen sein können.

Name des Siegels: deutsches Bio-Siegel Buchstabe auf dem Produkt: E

Es gibt Menschen, man nennt sie auch Vegetarier, die kein Fleisch und keine Wurst essen möchten. Das hat unterschiedliche Gründe. Manche möchten nicht, dass Tiere für ihr Essen sterben müssen.
Dieses Siegel hilft den Menschen Lebensmittel ohne Fleisch und Wurst schnell zu erkennen. Denn wenn das Siegel auf einer Verpackung aufgedruckt ist, ist das Produkt vegetarisch.

Name des Siegels: V-Siegel vegetarisch Buchstabe auf dem Produkt: I

Es gibt bestimmte Vorrausetzungen, die erfüllt sein müssen, damit man von einem fairen Handel spricht. Bei einem fair gehandelten Produkt werden die Menschen, die das Produkt herstellen, fair bezahlt. Das heißt, dass sie genug Geld verdienen, um sich und ihre Familie zu versorgen. Wenn ihr das Siegel auf einem Produkt findet, könnt ihr euch auch sicher sein, dass keine Kinder für das Produkt arbeiten mussten.

Name des Siegels: Fairtrade-Siegel Buchstabe auf dem Produkt: F

Dieses Siegel wurde vom deutschen Tierschutzbund erfunden. Der Tierschutzbund will dafür sorgen, dass alle Tiere ein möglichst schönes Leben haben. Das gilt auch für die Tiere, die wir irgendwann schlachten, um sie zu essen.
Deshalb bekommen Fleisch und Wurst, bei deren Herstellung auf das Wohl der Tiere geachtet wurde, dieses Siegel.

Name des Siegels: Tierschutzlabel Buchstabe auf dem Produkt: E

Lösungswort: SEIFE

Auf dem Seifenspender wartet die nächste Aufgabe.

Aufgabe 4: Design eines eigenen Siegels

Warum werden Siegel auf die Verpackungen von Lebensmitteln gedruckt?

Kreuzt die richtige Antwort an, so erhaltet ihr die siebte Ziffer für das Türschloss.

7	Siegel sind dazu da, um die Verpackungen möglichst bunt zu machen.
9	Siegel sollen dem Käufer helfen, Informationen über das Produkt auf einen Blick zu bekommen.

Aber Achtung: Auf vielen Lebensmittelverpackungen findet ihr Siegel, die keine zuverlässigen Informationen liefern. Solche Siegel werden von den Verkäufern erfunden und benutzt, um die Käufer zum Kauf zu bewegen.

Einige davon sind:

Entwerft selbst ein Siegel für
einen Orangensaft, bei welchem die Orangen natürlich und ohne chemische Pflanzenschutzmittel angebaut wurden.

Unser Siegel:

Zeigt das fertige Siegel eurer Lehrkraft. Sie tauscht es gegen die letzte Ziffer des Türschlosses ein.

6.5.1 Lösung

Die 7. Ziffer des Türschlosses lautet: **9**

Die individuelle Lösung in Form eines Siegel-Designs wird gegen die 8. Ziffer des Türschlosses eingetauscht: **4**